

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №177 комбинированного вида» Советского района
г.Казани»(МБДОУ «Детский сад №177»)



Утверждено

Заведующим МБДОУ

«Детский сад №177»

Советского района

г. Казани

А.А.Ляпиной

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №177 комбинированного вида» Советского района
г.Казани
за 2022 учебный год

I. «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №177»
Руководитель	Ляпина Альфия Асхатовна
Юридический адрес	420083, г.Казань, Натана Рахлина, д 11.
Телефон	8 (843) 590-23-46
Адрес электронной почты	Dou177kzn@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Дата создания	02.12.2015
Лицензия	от 05 сентября 2016г., серия 16Л 01 № 0004626, приложение к лицензии серия 16П01 №0007478. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177» (далее – Детский сад) расположено в жилом комплексе «Светлая долина» вдали от производящих предприятий и торговых мест. 500 м от Мамадышского тракта. Справой стороны частный сектор «Константиновка». Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 340 мест. Общая площадь здания 7005,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6264,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 455 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 17 групп, из них 14 общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития (41 ребенок, группа №9, 12, 5):

- Группа № 1 – средняя группа 4-5 лет;
- Группа № 2 – вторая младшая группа 3-4 года;
- Группа № 3 – вторая младшая группа 3-4 года;
- Группа № 4 – подготовительная к школе группа 6-7 лет;
- Группа № 5 – старшая группа с коррекцией речевых нарушений 5-6 лет;
- Группа № 6 – старшая группа 5-6 лет.
- Группа № 7 – старшая группа 5-6 лет.
- Группа № 8 – старшая группа 5-6 лет.
- Группа № 9 – старшая группа с коррекцией речевых нарушений 5-6 лет;
- Группа № 10 – старшая группа 5-6 лет.
- Группа № 11 – старшая группа 5-6 лет.
- Группа № 12 – старшая группа с коррекцией речевых нарушений 5-6 лет;
- Группа № 13 – вторая младшая группа 3-4 года;
- Группа № 14 – старшая группа 5-6 лет.
- Группа № 15 – подготовительная к школе группа 6-7 лет;
- Группа № 16 – подготовительная к школе группа 6-7 лет;
- Группа № 17 – подготовительная к школе группа 6-7 лет;

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №177»

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечение вариативности разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть

1. обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения;
2. повышение качества реализации республиканского проекта по обучению детей двум государственным языкам (в рамках УМК «Говорим по-татарски»);
3. коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №177» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү"- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе;
- "Сөенеч-радость познания" "Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К. Шаехова –Магариф - Вакыт, 2016г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Изд 3-е перераб. и доп. с учетом ФГОС ДО.- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-240с.;
- "Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет - Николаева С.Н. М.:Мозаика-Синтез, 2016.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую образовательную программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Обследовано 455 семей.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	389	85%
Неполная с матерью	64	14%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%
всего семей	455	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	140	30,7%
Два ребенка	231	50%
Три ребенка и более	84	18,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: внебюджет - средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

В дополнительном образовании задействовано 96% воспитанников детского сада (445 детей). Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе.

По результатам проведенного анкетирования 90% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2016г. организована платная услуга - группа "Присмотр и уход" с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга остается востребованной у детей и родителей.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад №177», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату (внебюджет)
				2021	2022	
1	Художественное					
1.1	«Голубая птица»- кружок песни	Кружок	3-7 лет	10	11	+
1.2	«Маленькая страна»-детский театр	Кружок	3-7 лет	15	20	+
1.3	АРТ-АНГ выжигание	Кружок	4-7 лет	7	0	+
1.4	«Пэчворг» лоскутное шитье	Кружок	5-7 лет	10	0	+
1.5.	«Веснушки» танцевальный кружок	Кружок	3-7 лет	15	20	+
1.6.	Прикладное искусство «Волшебная нить»	Кружок	5-6 лет	0	10	+
1.7.	Карамелька – художественно-эстетическое	Кружок	4-5 лет	0	20	+
2	Социально-педагогическое					
2.1	«Nike» РОБОТОТЕХНИКА.	Кружок	3-7 лет	15	15	+
2.2	«Shrout» игры на английском	Кружок	3-7 лет	15	20	+
2.3.	«Всезнайка» подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	20	35	+
2.4.	Логоритмика	Кружок	3-5 лет	0	30	+
2.5.	«Кроха» группа кратковременного пребывания	Кружок	1,5-3года	10	12	+
3	Естественнонаучное					
3.1	«Магия песка»	Кружок	5-7 лет	0	10	+
4	Физкультурно-оздоровительное					
4.1	«Богатырь» кружок боевого искусства	Кружок	3-7 лет	9	12	+
4.2.	«Конь-огонь» кружок игры в шахматы	Кружок	4-7 лет	11	30	+

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

С 2020 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота упростило работу организации, так как отпала необходимость передачи документов в бумажном виде. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад №177» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2022 год выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Общее кол-во	Итого % воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Целевых ориентиров Детского развития	60	23%	198	76%	2	0,8 %	260	100%
Качество освоения образовательных областей	55	12%	397	87%	3	0,7%	455	100%

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку (май 2022г)

	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
высокий	26	22,2	34	20,9	56	72,7
средний	81	69,2	115	70,9	19	24,6
ниже среднего	10	8,5	13	8,02	2	2,6
ИТОГО	117		162		77	

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 111 детей из 4-х подготовительных групп (гр. №9,15,16,17). Задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица готовности детей к обучению в школе.

Выпуск 2022г.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
111	111	75	32	4	0
Из них:					
Группа № 9	23	12	10	1	0
Группа № 15	30	22	7	1	0
Группа № 16	28	20	7	1	0
Группа № 17	30	21	8	1	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Дети готовы к школе.

Результаты коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад №177» функционируют логопедические группы, которые насчитывают 41 воспитанник. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводят: учитель-логопед Хазова Ю.Е., Хабибуллина А.Р. Мухаметгараева Г.Ф. совместно с воспитателями логопедической группы. По результатам ПМПК в 2022 году выпущены в школу 23 воспитанника логопедической группы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад является по приказу Управления образования г.Казани, инновационной площадкой на тему Менеджмента в образовании.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и другой инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 77 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,5/1.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №177» обеспечивают:

1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя по обучению татарскому языку, 21 воспитателей.

По итогам 2022 года Детский сад работает на основе профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту

Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2022)		
	До 30 лет	30 - 55 лет	55 и более
Численность педагогов	10,7%	85%	3,5%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	Общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют пед. стаж	Педагогический стаж			
		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет
Численность педагогических работников	30	3	7	13	7	30	7	4	12	7
	99%	10%	23%	43%	23%	99%	23%	13%	40%	23%

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Из них, высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Из них, среднее профессиональное образование педагогической направленности
2020	31	26	26	5	5
2021	28	23	23	5	5
2022	30	26	26	4	4

Динамика повышения категорийного уровня педагогов

Год	Кол-во педагогов	высшая категория	первая категория	сзд	Не имеют категории
2020	32	13%	31%	-	15%
2021	31	13%	32%	-	22%
2022	30	13%	40%	7	38%

В 2021 году педагогические работники на досрочную аттестацию заявление не подавали. Показатели категорийного уровня изменились по сравнению с прошлым годом: увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией (с 32% до 40%) и в педагогическом коллективе появились малоопытные воспитатели без категории (38%).

В течение 2022 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 10 педагога:

№	ФИО, должность	Образовательная организация	Тема ДШ ПК	Период КПК
1	Хусаинова Р.И. воспитатель	ГАПОУ КПК	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования»	С 21.02.2022г по 05.03.2022г
2	Галявеева Р.Р. воспитатель	ИФМК КФУ	«Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма (в том числе 16 ч по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	с 28.03.2022 по 08.04.2022
3	Курмашова Т.Н.	КИУ (ИЭУП)	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 ч по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	с 06.06.2022 по 17.06.2022г
4	Хисамутдинова Л.Н	ГАПОУ КПК	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования»	с 19.09.2022г по 01.10.2022г
5	Мустафина Р.Н.	ГБУ «НЦБЖ»	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	с 17.10.2022г по 27.10.2022г
6	Самигуллина Г.Г.	ГБУ «НЦБЖ»	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	с 17.10.2022г по 27.10.2022г
7	Хакимова Л.Н.	ГБУ «НЦБЖ»	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	с 17.10.2022г по 27.10.2022г
8.	Зиятдинова А.И.	ГБУ «НЦБЖ»	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	С 14.11.2022г по 24.11.2022г.
	Юркина Т.В.	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	«Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учётом этнокультурной ситуации развития детства (в том числе 16 ч по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	03.10.2022г по 15.10.2022г
10.	Гурова Е.В.	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	«Организационно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности и успешности педагогов ДОО (дистанционное) (в том числе 16 ч по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	С 28.11.2022г по 09.12.2022г.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней:

Результативность участия коллектива ДОУ в конкурсах

№	Название конкурса	Результат	Педагоги участники	Дата	Кем выдан
	МКДО - 2022		Педагогический коллектив ДОУ	Ноябрь 2022г	
1	Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развития языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.	Грант	Педагогический коллектив ДОУ	Май 2022г	Министерство Образования и науки Республики Татарстан
2	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»	Победитель	Педагогический коллектив ДОУ	26.04.2022г	РФ Координационный совет по развитию дошкольного образования МЦКИ
3	Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики»	Диплом 3 степени	Матвеева И.В.	14.03.2022г	Отдел образования управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району
4	Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики» номинация «Поэтическая весна»	Диплом 3 степени	Аюпова Г.И., Галимуллина З.Р., Хабибуллина А.Р.	14.03.2022г	Отдел образования управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району
5.	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет»	Лауреат	Нагимуллина В.Ф.	02.02.2022г	Отдел образования управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району
6.	Районный смотр –конкурс среди воспитателей и ДОО г. Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк - 2022»	Диплом 2 место	Нагимуллина В.Ф.	03.02.2022г	ИКМО г. Казани Управление образования Отдел образования по Советскому району

7.	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	Дипломы 1 степени 2 степени 3 степени	Хисамутдинова Л.Н. Матвеева И.В. Хакимова Л.Н. Гибадуллина Э.М. Зиятдинова А.И.	Январь 2022г	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
8	Городской конкурс среди педагогических работников ДОО г. Казани «Лучший проект «Удивительный мир книг»	3 место	Гурова Е.В., Самигуллина Г. Г., Гибадуллина Э.М., Галявеева Р.Р., Гилязова С.И., Иванова О.С., Зиятдинова А.И., Хусаинова Р.И., Закирова Л.А., Хисамутдинова Л.Н.	02.06.2022г	ИКМО г. Казани Управление образования
9	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших» посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Дипломы 1 степени 2 степени	Хусаинова Р.И. Галявеева Р.Р. Зиятдинова А.И.	Март 2022г	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», «Детский юношеский-юношеский центр №14»
10	Районный конкурс –фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч – 2022»	Дипломант	Юркина Т.В., Иванова О.С., Ганиева Г.Ф, Хусаинова Р.И, Галявеева Р.Р	19.05.2022г	ИКМО г. Казани Управление образования
11	Районный конкурс –фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч – 2022»	Лауреат	Курмашова Т.Н.	19.05.2022г	ИКМО г. Казани Управление образования
12	Всероссийский конкурс детского рисунка посвящённый творчеству С.Я. Маршака «Я рисую Маршака»	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Нагимуллина В.Ф. Гилязова С.И.	22.12.2022г	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»

Участие педагогов в районных, городских и республиканских семинарах:

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
20.05.2022	Выездная встреча с инспекторами ГБУ БДД в рамках «Недели безопасного дорожного движения»	МБДОУ «Детский сад №177»	Ананьичева Л.Т. Гурова Е.В.	Форум «Безопасное движение на дорогах»
28.01.2022г.	РМО учителей –логопедов Советского района, г. Казани «Новейшие развивающие технологии в практике учителя-логопеда»	Он-лайн платформа ZOOM на базе ДОУ №177	Педагогический коллектив ДОУ	Согласно программе
Март 2022г	РМО для воспитателей по обучению татарскому (родному) языку Советского района г. Казани (дистанционно) «Использование игровых технологий в ДОУ для успешного обучения татарскому (родному) языку»	Он-лайн платформа ZOOM на базе ДОУ №177	Педагогический коллектив ДОУ	Согласно программе
20.12.2022г	Диссеминация инновационного педагогического опыта	МБДОУ «Детский сад №177»	Нагимуллина В.Ф., Хусаинова Р.И., Галиевеева Р.Р., Гибадуллина Э.М.	Познавательное занятие «Путешествие в страну математики» Познавательное занятие «Геометрические превращения» Интегрированное занятие с использованием экспериментирования на английском языке «Зима. Зимняя одежда» Краткосрочный проект на креативность «Открытие для Деда Мороза»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

В 2022 году, несмотря на ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, детский сад функционировал в очном режиме.

Педагоги использовали дистанционные образовательные технологии в процессе самообразования, участия в вебинарах, заседаний РМО и при проведении родительских собраний в Zoom, организации и проведении конкурсов в WhatsApp.

Инновационная деятельность МБДОУ.

Во исполнение Приказа УО ИКМО г.Казани от 03.10.2018 № 812 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г. Казани» с ноября 2018г. на базе МБДОУ «Детский сад №177» была организована работа городской инновационной площадки по реализации проекта «Формирование проектировочных компетенций у педагогов ДОУ средствами stem-технологий». Цель проекта: формировать проектировочные компетенции педагогов ДОУ средствами stem-технологий для успешной реализации вариативной парциальной программы STEM образование Проект был рассчитан на 3 года. Апробация по этому направлению продолжается. Продолжена работа по методическому сопровождению педагогов по повышению квалификации по stem-образованию через обучение на семинарах, мастер-классов, ролевых и ситуационных

- представлен опыт работы по инновационному проекту на уровне района, города, республики (публикация методических продуктов, участие в семинарах, конкурсах). Став участником следующего инновационного проекта в рамках городской инновационной площадки (Приказ УО ИКМО г. Казани № 906 от 29.10.2021 г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г. Казани»). Тема нового инновационного проекта «Реализация stem-образования в ДООУ как инструмент развития 4К компетенций педагогов».

Цель проекта формирование «4К» компетенции педагогов ДООУ посредством реализации stem-образования через проектную деятельность. Компетенции «4К» это: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество). В основе этих компетенций лежат воображение, генерирование идей, построение аргументации, выделение дефицита информации и поиск, формулирование собственных идей и развитие чужих, оценка собственных предположений и суждений, принятие целей группы и оценка общего результата. Для того, чтобы развивать в детях эти «мягкие» навыки, педагогу самому необходимо обладать данными компетенциями. Принимая во внимание современные требования к образованию в РФ, мы приходим к необходимости развития 4К компетенций у педагогов в нашем коллективе.

Проект планируем осуществлять в период с 2021 по 2024гг.:

- 2021-2022г.г.- организационно-теоретический этап;
- 2022-2023г.г.- практический этап;
- 2023-2024 гг. – итоговый этап.

По приказу Управления образования г. Казани от 13.10.2022 г. №928/02-05-02 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г. Казани» с октября 2022года мы участвуем в городском проекте «Лаборатория управленческой инноватики» по теме «Модель: Создание стратегии(Генри Минцберг (1978)).

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, транслируют накопленный опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2015 года МБДОУ «Детский сад №177» является городской площадкой ГБУ БДД «Соблюдения правил безопасного поведения на дорогах». Работа по данному направлению продолжается.

Для решения поставленных задач по проблеме БДД мы применяем различные организационные, технические, агитационно-воспитательные мероприятия. В работе с детьми и взрослыми через игру, конкурс, сказку, используются разные методы и приемы в таких условиях как:

Автокласс;
Автоплощадка по всему периметру детского сада;
Центр ОБЖ (раздел БДД) в групповых ДООУ;
Спортивный зал;
Музыкальный зал;
Кабинет татарского языка;
Кабинет русского языка;
Кабинет педагога-психолога;
Кабинет учителя-логопеда.

Различного характера мероприятия в автоклассе проводятся постоянно педагогами. Охват детей составляет – 93%. Охват педагогов составляет – 100%.

Автокласс. Вместимость автокласса составляет до 30 человек. В автоклассе посредством использования наглядного материала, литературы, конструирования, изобразительного искусства, лепки, музыкального творчества ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках общеобразовательной программы ДООУ. Автокласс является центром практической деятельности детей и педагогического коллектива и родителей. Здесь собран интересный, актуальный, доступный материал для работы с детьми и взрослыми. Информационная зона автокласса предназначена для теоретической подготовки. Практическая зона состоит из: демонстрационного, стимулирующего материала, который является основой в работе педагогов с детьми разных возрастных групп и родителями на практике. Немаловажную роль играет дидактический материал, представленный в автоклассе.

На территории детского сада имеется автогородок. В процессе воспитания и обучения, дети наблюдают за реальной обстановкой на дороге и практикуют в автогородке детского сада. Создается дорожная ситуация, где дети отработывают навыки безопасного поведения на дороге на территории детского сада.

Наиболее эффективной формой является ситуативное обучение – систематизация и анализ типичных ситуаций,

Работа нашего детского сада по воспитанию детей по всем областям основывается на постоянном и плотном взаимодействии ребенок – родитель – воспитатель. Работа по профилактике ДДТТ не является исключением. Родители наших воспитанников становятся главными участниками образовательного процесса в обучении дошкольников БДД наравне с детьми. Взаимодействие имеет организованный системный характер. Все участники являются помощниками друг другу в ликвидации дорожной безграмотности. Порой дети наоборот обучают взрослых новым навыкам по БДД. Наше взаимодействие и тесное общение выстраивается в форме диалога, где все стороны открыты, искренни, готовы воспринимать критику партнера, способны давать собственную оценку результатов работы.

Для укрепления полученного материала правил безопасного движения на дорогах в течение дня любой ребенок может закрепить свои знания в центре **Основ Безопасности Жизнедеятельности (ОБЖ)** в разделе **Безопасного Движения на Дорогах (БДД)**, организованного в каждой группе. Работа с детьми может проводиться как индивидуально, так и коллективно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели рабочие тетради для детей по УМК «Татарча сөйләшәбез» «Говорим по-татарски». Оформили стены рекреации 2-го этажа новыми стендами на двух государственных языках «Государственная символика нашей Родины», «Вежливые слова – Ягымлы сүзләр», «Без татарча өйрәнәбез – Мы учим татарский язык», «Мой Татарстан – Минем Татарстаным», а также коллажами из сюжетов произведений детских татарских поэтов и их портретами, что помогает решению образовательных и воспитательных задач при реализации этнокультурной составляющей основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №177».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ в очном режиме.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты для учителя - логопеда, полилингвальных 2 кабинета, класс БДД, 2 музыкальных зала, релакс-комната, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, обеспечивает условия для эффективного освоения образовательных программ.

В кабинетах татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в трех возрастных группах имеется мультимедийное оборудование, в музыкальном зале имеется интерактивное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №177» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,8м.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами, малыми игровыми формами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №177» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1 группа	40	42	42	45
2 группа	402	407	408	405
3 группа	8	5	5	5
4 группа	-	1	-	-
Всего детей	450	455	455	455

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению и 32% выпускников зачислены в гимназии и лицеи с углубленным изучением предметов (21% в 2020г.).

Распределение выпускников по школам выпуск 2022г.

Образовательные учреждения	Гр.№9	Гр.№15	Гр.№16	Гр.№17	Итого
СОШ №184	14	13	21	15	63
СОШ №47	3	8	3	8	22

СОШ №18	0	1	0	0	1
СОШ №189	0	0	0	1	1
СОШ №121	0	0	0	1	1
СОШ №165	0	1	1	0	2
СОШ №83	0	0	0	1	1
СОШ №110	0	0	1	0	1
СОШ №187	0	0	0	1	1
Многопрофильный лицей в Царёво	1	0	0	0	1
Alpha shool	0	0	1	0	1
Др. город или район Татарстана	0	2	0		2
Всего выпускников	23	30	28	30	111

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников- выпускников в конкурсах

№	Название конкурса и кем организован	Период	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс «Татар малае, татар кызчыгы» <i>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>	2022	2	Дипломы 3 место
2	VII городской конкурс чтецов «Звездный билет (в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	Февраль 2022	1	Грамота 3 место
3	VII городской конкурс чтецов «Звездный билет (в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	апрель 2022	2	Диплом 3 место
6	Районный конкурс-фестиваля детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» <i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>	апрель 2022	12	Победитель , лауреат
7	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» номинация «М.Джалиль на русском» <i>Межрегиональная общественная организация «Всемирный конгресс татар» и МОиН РТ</i>	октябрь 2022	2	Диплом 3 место

В период с 12.10.2022 по 16.11.2022 проводилось анкетирование 455 родителей с помощью сервиса Google Формы, получены следующие результаты:

- 85% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
- 83% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 75% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
- 82% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 96% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	455 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	455 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	455 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	455 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	455 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,09%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	455 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 86,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 86,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 13,3%
1.8.2	Первая	8 человек/ 26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 89,2%
1.9.1	По 5 лет	2 человека/ 6,7%

		10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 23%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (30 человек/455 человек = 1/7)	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеды	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (2193,1/169 = 13)	13,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	448 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №177» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что неполностью обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, перед детским садом ставится задача:

1. Не останавливаться на достигнутом и продолжать создавать условия для образовательно-воспитательного процесса в работе с детьми.
2. Обеспечить детский сад в работе с детьми квалифицированным педагогическим составом.

Заведующий

Ляпина А.А.